

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»**

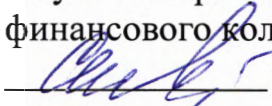
(Финансовый университет)

Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебной работе Московского
финансового колледжа

 С.М. Симонова

«28» июня 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«География»

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Москва – 2024

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и примерной программы общеобразовательной дисциплины «География», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «ФИРО» от 30.11.2022 г. (протокол №14).

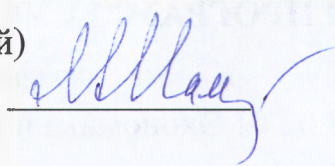
Разработчики:

Пирогова Елена Сергеевна, преподаватель ВКК

Рабочая программа учебного предмета рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Общеобразовательные дисциплины».

Протокол от «29» мая 2024 г. №10

Председатель предметной (цикловой)
комиссии



М. И. Мамаева

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет «География» является базовым учебным предметом общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 01	Уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уметь определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать	Знать номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
	практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК 03	Уметь определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Знать содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уметь организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Знать особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уметь описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	Знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 07	Уметь соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09	Уметь применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Знать современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	70
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	70
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	26
лабораторные занятия (в составе практических занятий)	-
контрольные работы	-
Курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Введение. Источники географической информации. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование.	2	ОК 01 ОК 02
Раздел 1 «Общая характеристика мира»		36	
Тема 1.1 «Современная политическая карта мира»	Содержание учебного материала Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 09

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа 1: «Ознакомление с политической картой мира»	2	
Тема 1.2 «География мировых природных ресурсов»	Содержание учебного материала Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическая работа 2: «Оценка ресурсообеспеченности отдельных регионов мира (по выбору)»	2	
	2. Практическая работа 3: «Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией»	2	
Тема 1.3 «География населения мира»	Содержание учебного материала Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения. Индекс человеческого развития.	6	ОК 01 ОК 02

	Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Занятость населения. Экономически активное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. «Ложная» урбанизация, субурбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическая работа 4: «Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.)»	2	
Тема 1.4 «Мировое хозяйство»	Содержание учебного материала Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.	20	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическая работа 5: «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил»	2	

	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание</p> <p>География основных отраслей мирового хозяйства</p> <p>Топливо-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии.</p> <p>Географические особенности развития мировой электроэнергетики.</p> <p>Чёрная и цветная металлургия. Современное развитие чёрной металлургии мира. Металлургические базы мира.</p> <p>Географические особенности развития цветной металлургии мира. Факторы размещения предприятий цветной металлургии.</p> <p>Машиностроение. Отраслевая структура машиностроения.</p> <p>Развитие отраслей машиностроения в мире. Главные центры машиностроения.</p> <p>Транспортный комплекс и его современная структура. Грузо- и пассажирооборот транспорта. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты.</p> <p>Химическая промышленность. Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность. Географические особенности развития химической, лесной и лёгкой промышленности.</p> <p>Сельское хозяйство и его экономические особенности.</p> <p>Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства.</p> <p>География отраслей непроизводственной сферы.</p>	16	
--	---	----	--

	Основные направления международной торговли товарами и услугами. Факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристических, деловых и информационных услуг. Особенности современной торговли услугами.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Практическая работа 6: «Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира»	2	
	2. Практическая работа 7: «Размещение отрасли мирового хозяйства (по выбору) на карте мира»	2	
	3. Практическая работа 8: «Составление экономико-географической характеристики отрасли»	2	
	4. Практическая работа 9: «Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха»	2	
Раздел 2 «Региональная характеристика мира»		22	

Тема 2.1 «Зарубежная Европа»	Содержание учебного материала Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения. Хозяйство стран Зарубежной Европы. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическая работа 10: «Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны»	2	
Тема 2.2 «Зарубежная Азия»	Содержание учебного материала Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии. Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как значимые страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	

	1. Практическая работа 11: «Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии»	2	
	2. Практическая работа 12: «Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства азиатской страны»	2	
Тема 2.3 «Африка»	Содержание учебного материала Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и особенности населения Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Экономическая отсталость региона и пути ее преодоления.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическая работа 13: «Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства ЮАР»	2	

Тема 2.4 «Америка»	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Природные ресурсы, население и хозяйство США. Особенности политической системы. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США. Природные ресурсы и хозяйство Канады. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население Канады. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы Канады.</p> <p>Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки. Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.</p>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03
Тема 2.5 «Австралия и Океания»	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03

Тема 2.6 «Россия в современном мире»	Содержание учебного материала Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
Раздел 3 «Глобальные проблемы человечества»		4	
Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	Содержание учебного материала Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		70	

3. Условия реализации учебного предмета

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС и ПООП: кабинет общегуманитарных наук, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия и раздаточный материал, технические средствами обучения: компьютерная техника; технические устройства для аудиовизуального отображения информации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

Основные печатные издания и электронные издания (ресурсы)

1. География, 10 кл: учебник / Ю.Н. Гладкий, В.В.Николина — М.: Просвещение, 2023 — 271 с.
2. География, 11 кл: учебник / Ю.Н. Гладкий, В.В.Николина — М.: Просвещение, 2023 — 224 с.
3. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.]; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 364 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15623-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509234>

Дополнительные источники

1. <https://www.rgo.ru/ru> - Русское географическое общество
2. statdata.ru - сайт о странах, городах, статистике населения

3. Новая географическая картина мира. Ч 1: учебное пособие / под ред. В. А. Колосова, Д. В. Зайца. – 2-е изд., стереотип. – М. : Просвещение, 2021. – 319 с. : ил., карт. - ISBN 978-5-09-080400-4
4. Новая географическая картина мира. Ч 2: учебное пособие / под ред. В. А. Колосова, Д. В. Зайца. – 2-е изд., стереотип. – М. : Просвещение, 2021. – 287 с. : ил., карт. - ISBN 978-5-09-080401-1
5. География. 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / В. П. Максаковский. – 31-е изд. – М. : Просвещение, 2021. – 416 с. : ил., карт. - ISBN 978-5-09-077307-2
6. География. Атлас. 10-11 классы. Авторы-составитель Д. Заяц, А. Кузнецов. АО «Издательство «Просвещение», 2024

1. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебного предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; - сформированность системы комплексных социально-ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных 	<p>Оцениванию подлежат устные ответы, практические работы по темам и разделам, задания в Рабочей тетради, контурные карты, проекты, рефераты.</p> <p>Задание, выполненное полностью - 5 (отлично).</p> <p>Задание, выполненное в минимальном объеме (не менее чем на 50%) – 3 (удовлетворительно).</p> <p>Задание, выполненное более чем на 75% - 4 (хорошо)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос – Тестирование – Практические занятия – Решение ситуационных задач – Проектная деятельность – Рефераты – Дифференцированный зачет

<p>особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;</p> <p>- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</p> <p>- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных, социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</p> <p>- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной географической информации;</p> <p>- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий.</p>		<p>– Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу</p> <p>– Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>